

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
43.02.16. Туризм и гостеприимство

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-04, ОК 06-07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-------------------------------|---|---|
| ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09 | <p>организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p> | <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |
|--|--|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 70 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 34 |
| практические занятия | 34 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 2 |
| Промежуточная аттестация | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |
|--|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> |
| Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | |
| Тема 1.1. | Содержание учебного материала |
| Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них | Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности |
| | В том числе практических занятий |
| | Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера |
| | Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта |
| | Самостоятельная работа обучающихся* |
| Тема 1.2. | Содержание учебного материала |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения | 1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения |
| | |

| | |
|---|---|
| | 2. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения |
| | В том числе практических занятий |
| | Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения |
| | Практическое занятие № 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС |
| | Самостоятельная работа обучающихся* |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала |
| Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | 1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан |
| | 2. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. |
| | Действия населения по сигналам |
| | В том числе практических занятий |
| | Практическое занятие № 5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны |
| | Самостоятельная работа обучающихся* |
| Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки | |
| Модуль «Основы военной службы» (для юношей) | |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала |
| Основы военной безопасности Российской Федерации | 1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан |
| | 2. Организация обороны Российской Федерации |
| | В том числе практических занятий |
| | Практическое занятие № 6. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи |
| | Практическое занятие № 7. Общая физическая и строевая подготовка |
| | Самостоятельная работа обучающихся* |
| Тема 2.2. | Содержание учебного материала |
| Вооруженные Силы | 1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил |

| | |
|---|--|
| Российской Федерации | <p>2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами</p> <p>3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 8. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи</p> <p>Практическое занятие № 9. Общая физическая и строевая подготовка</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся*</p> |
| <p>Тема 2.3.</p> <p>Воинская обязанность в Российской Федерации</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу</p> <p>2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу</p> <p>3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 10. Обязательная подготовка граждан к военной службе</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся*</p> |
| <p>Тема 2.4.</p> <p>Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ</p> <p>2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 11. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>Практическое занятие № 12. Общая физическая и строевая подготовка</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся*</p> |
| <p>Тема 2.5.</p> <p>Организационные и правовые основы военной службы в</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих</p> <p>2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с</p> |
| Российской Федерации | <p>военной службы</p> <p>3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 13. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</p> |

| | |
|---|--|
| | Практическое занятие № 14. Общая физическая и строевая подготовка Самостоятельная работа обучающихся* |
| Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек) | |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала |
| Общие правила оказания первой помощи | 1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи |
| | 2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма |
| | 3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях |
| | В том числе практических занятий |
| | Практическое занятие № 6. Общие принципы оказания первой медицинской помощи |
| | Практическое занятие № 7. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) |
| | Практическое занятие № 8. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела |
| | Практическое занятие № 9. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур |
| | Практическое занятие № 10. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях |
| | Самостоятельная работа обучающихся* |
| Тема 2.2. | Содержание учебного материала |
| Профилактика инфекционных заболеваний | 1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний |
| | 2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами |
| | 3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний |
| | В том числе практических занятий |
| | Практическое занятие № 11. Правила госпитализации инфекционных больных |
| | Самостоятельная работа обучающихся* |
| Тема 2.3. | Содержание учебного материала |
| Обеспечение здорового образа жизни | 1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие |
| | 2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах |
| | В том числе практических занятий |
| | Практическое занятие № 12. Показатели здоровья и факторы, их определяющие |
| | Практическое занятие № 13. Оценка физического состояния |

| | |
|--|---|
| | Практическое занятие № 14. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания |
| | Самостоятельная работа обучающихся* |